

ca. 160
2. Klassen

ca. 3.000
Schüler*innen



ca. 80 Grund-
schulen

ca. 160
Lehrkräfte

Projekt

WibaLeS

(Professionelles **W**issen von Lehrkräften, Unterrichtsqualität und Lernfortschritte von Schüler*innen im **basalen L**ese- und **S**chreibunterricht)

Projektdauer

April 2019 bis März 2022

Projektleitung

Prof. Dr. Petra Hanke
Prof. Dr. Johannes König
Prof. Dr. Thorsten Pohl

Projektmitarbeiterinnen

Nina Glutsch
Chantal Knips
Tina Waschewski

Kontakt

Projektteam WibaLeS, Universität zu Köln:

<https://wibales.uni-koeln.de/>

E-Mail: wibales-projekt@uni-koeln.de

Tel.: +49 (0)221 470-89885



Die ‚beste‘ Methode für das Lesen- und Schreibenlernen?

Auf die Lehrkraft kommt es an!

Immer wieder wird die Frage nach der ‚besten‘ Methode für das Lesen- und Schreibenlernen gestellt und intensiv diskutiert.

Wir vermuten hingegen, dass die Lehrperson mit ihrem persönlichen Unterricht einen viel größeren Einfluss auf das erfolgreiche Lesen- und Schreibenlernen der Schüler*innen hat als die Methode.



Folgende Zusammenhänge wollen wir untersuchen:

- Hat die konkrete Gestaltung des Unterrichts einen größeren Einfluss auf das Lesen- und Schreibenlernen der Schüler*innen als die gewählte Methode?
- Inwieweit beeinflusst dabei die Lehrperson mit ihrer Kompetenz den Unterricht im basalen Lesen- und Schreibenlernen unabhängig von der eingesetzten Methode?

Als teilnehmende Lehrperson erhalten Sie

- auf Wunsch eine vertrauliche und anonymisierte Rückmeldung zu den Ergebnissen Ihrer Lerngruppe.
- eine Aufwandsentschädigung von 50€.
- eine kostenlose Teilnahme an einem Workshop zum basalen Lese- und Schreibunterricht.



Projektverlauf

Frühjahr 2020

- Befragung der Schulen zur eingesetzten Methode im Lese- und Schreibunterricht der ersten Klassen

Herbst 2020

- Lehrer*innenbefragung
- Schüler*innenbefragung
- Erfassung der Lese- und Schreibkompetenz der Schüler*innen

Winter 2020/2021

- 1. Unterrichtsbeobachtung
- Erfassung der Lese- und Schreibkompetenz der Schüler*innen

Frühjahr 2021

- 2. und 3. Unterrichtsbeobachtung

Sommer 2021

- Lehrer*innenbefragung
- Erfassung der Lese- und Schreibkompetenz der Schüler*innen